Prueba de Destrezas Académicas de Minnesota (MTAS)
Descripciones de los Niveles de Logros
Matemáticas, Grado 11

NO SATISFACE LAS NORMAS DE LOGROS ALTERNAS

Los estudiantes a este nivel tienen éxito en pocas de las habilidades más fundamentales representadas por las normas de logros alternas establecidas para las Normas Académicas de Minnesota en matemáticas. Algunas de las habilidades que estos estudiantes demuestran de forma inconsistente incluyen las siguientes:

- **Razonamiento matemático** tal como comparar información gráfica; usar ilustraciones o grabados para demostrar resultados matemáticos; usar "y" de forma apropiada en situaciones matemáticas
- **Sentido numérico y habilidad de computación** tal como conocimiento de álgebra, probabilidad y geometría
- **Habilidad para pensar con patrones y de forma algebraica** tal como identificar variables o desconocidos; reconocer una ecuación; identificar ecuaciones lineales
- **Habilidad con datos y probabilidad** tal como identificar los tipos de gráficas; identificar el número de opciones; identificar los posibles resultados; identificar los números máximo o mínimo en un conjunto de datos
- **Habilidad espacial, geometría y medidas** tal como identificar representaciones bidimensionales; encontrar las coordenadas de puntos

SATISFACE PARCIALMENTE LAS NORMAS DE LOGROS ALTERNAS

Los estudiantes a este nivel tienen éxito en un número limitado de las habilidades representadas por las normas de logros alternas establecidas para las Normas Académicas de Minnesota en matemáticas. Algunas de las habilidades que estos estudiantes demuestran comúnmente incluyen las siguientes:

- **Razonamiento matemático** tal como comparar información gráfica; apoyar resultados matemáticos con explicaciones; reconocer las enunciaciones si/entonces
- **Sentido numérico y habilidad de computación** tal como conocimiento de álgebra, probabilidad y geometría
- **Habilidad para pensar con patrones y de forma algebraica** tal como usar algunos pasos apropiados para resolver una variable; identificar uno de los valores de un sistema de ecuaciones lineales
- **Habilidad con datos y probabilidad** tal como responder preguntas acerca de gráficas; indicar el valor que se solicita o se requiere; determinar algunas combinaciones; identificar el número de posibles resultados; encontrar el máximo, el mínimo y el margen de conjuntos de datos
- **Habilidad espacial, geometría y medidas** tal como identificar figuras de dos y tres dimensiones; identificar líneas paralelas

SATISFACE LAS NORMAS DE LOGROS ALTERNAS

Los estudiantes a este nivel tienen éxito en algunas de las habilidades representadas por las normas de logros alternas establecidas para las Normas Académicas de Minnesota en matemáticas. Algunas de las habilidades que estos estudiantes demuestran de forma consistente incluyen las siguientes:

- **Razonamiento matemático** tal como usar información gráfica para encontrar soluciones; apoyar resultados matemáticos con explicaciones; usar enunciaciones de si/entonces de forma apropiada
- **Sentido numérico y habilidad de computación** tal como conocimiento de álgebra, probabilidad y geometría
- **Habilidad para pensar con patrones y de forma algebraica** tal como encontrar el valor de una variable; identificar ambos valores de un sistema de ecuaciones lineales simples
- **Habilidad con datos y probabilidad** tal como analizar gráficas; contar el número de combinaciones posibles; indicar la probabilidad de que ocurra un evento; encontrar el máximo, el mínimo, el margen y la mediana o media en un conjunto de datos
- **Habilidad espacial, geometría y medidas** tal como encontrar el área o el perímetro de figuras bidimensionales; calcular la pendiente o la distancia entre dos puntos

EXCEDE LAS NORMAS DE LOGROS ALTERNAS

Los estudiantes a este nivel tienen éxito en muchas de las habilidades representadas por las normas de logros alternas establecidas para las Normas Académicas de Minnesota en matemáticas. Algunas de las habilidades que estos estudiantes demuestran de forma muy consistente incluyen las siguientes:

Prueba de Destrezas Académicas de Minnesota (MTAS)
Descripciones de los Niveles de Logros
Matemáticas, Grado 11

- **Razonamiento matemático** tal como evaluar la racionalidad de las soluciones usando información gráfica; apoyar los resultados matemáticos explicando lo adecuado de un método en particular; entender la lógica de las enunciaciones de si/entonces
- **Sentido numérico y habilidad de computación** tal como conocimiento de álgebra, probabilidad y geometría
- **Habilidad para pensar con patrones y de forma algebraica** tal como emparejar ecuaciones correspondientes a gráficas o tablas; resolver sistemas de desigualdades lineales
- **Habilidad con datos y probabilidad** tal como analizar gráficas; encontrar el máximo, el mínimo, el margen, la media y la mediana de conjuntos de datos; calcular el número posible de combinaciones; indicar la probabilidad de un evento que ocurre como una proporción
- **Habilidad espacial, geometría y medidas** tal como encontrar el área, perímetro, volumen o el área de superficie de figuras tridimensionales; calcular la pendiente y la distancia entre dos puntos