

5º grado

No cumple las expectativas extendidas (5º grado)

Los estudiantes en este nivel logran una cantidad limitada de las habilidades más básicas de las expectativas extendidas incluidas en los Estándares Académicos en ciencias de Minnesota. Al recibir amplio apoyo en forma verbal, visual o táctil que brinde un contexto adicional a la tarea que deben completar, los estudiantes podrán demostrar habilidades que pueden incluir:

- reconocer herramientas que se utilizan en investigaciones científicas,
- identificar líquidos y sólidos comunes,
- conocer formas de precipitación como la nieve y la lluvia,
- reconocer materiales que se pueden reciclar,
- nombrar plantas y animales comunes,
- conocer algunos de los métodos más comunes de higiene personal que previenen enfermedades.

Cumple parcialmente las expectativas extendidas (5º grado)

Los estudiantes en este nivel logran algunas de las habilidades de las expectativas extendidas incluidas en los Estándares Académicos en ciencias de Minnesota. Al recibir apoyo frecuente en forma verbal, visual o táctil que brinde un contexto adicional a la tarea que deben completar, los estudiantes podrán demostrar habilidades que pueden incluir:

- identificar la función de una herramienta que se utiliza en investigaciones científicas,
- clasificar ejemplos de sólidos, líquidos y gases,
- identificar en qué momento del ciclo del agua se producen las precipitaciones,
- reconocer algunos ejemplos de reciclado, reducción y reutilización de materiales,
- clasificar plantas o animales según sus características físicas,
- conocer algunos métodos de higiene personal que fomenten la salud.

Cumple las expectativas extendidas (5º grado)

Los estudiantes en este nivel logran muchas de las habilidades de las expectativas extendidas incluidas en los Estándares Académicos en ciencias de Minnesota. Al recibir apoyo ocasional en forma verbal, visual o táctil que brinde un contexto adicional a la tarea que deben completar, los estudiantes podrán demostrar habilidades que pueden incluir:

- seleccionar la herramienta adecuada para una investigación científica determinada,
- conocer de qué manera la temperatura afecta los cambios de estado de la materia (de sólido a líquido, de líquido a gaseoso, de líquido a sólido),
- distinguir precipitación y recolección dentro del ciclo del agua,
- identificar el reciclado como una solución al problema ambiental de desechos sólidos,
- clasificar plantas y animales según sus características físicas,
- identificar varios métodos de higiene personal que ayudan a prevenir el ingreso de gérmenes al cuerpo.

Supera las expectativas extendidas (5º grado)

Los estudiantes en este nivel logran la mayoría de las habilidades de las expectativas extendidas incluidas en los Estándares Académicos en ciencias de Minnesota. Al recibir poco o ningún apoyo en forma verbal, visual o táctil que brinde un contexto adicional a la tarea que deben completar, los estudiantes podrán demostrar habilidades que pueden incluir:

- seleccionar las herramientas adecuadas para investigaciones científicas en una variedad de contextos,
- comprender el papel de la temperatura en los cambios de estado de la materia (de sólido a líquido, de líquido a gaseoso, de líquido a sólido y de gaseoso a líquido),
- saber que la cantidad de precipitación afecta la cantidad de recolección dentro del ciclo del agua,
- identificar el reciclado, la reducción y la reutilización como soluciones adecuadas al problema ambiental de desechos sólidos,
- clasificar características múltiples de plantas y animales,
- comprender de qué modo los métodos de higiene personal fomentan la salud.

8º grado

No cumple las expectativas extendidas (8º grado)

Los estudiantes en este nivel logran una cantidad limitada de las habilidades más básicas de las expectativas extendidas incluidas en los Estándares Académicos en ciencias de Minnesota. Al recibir amplio apoyo en forma verbal, visual o táctil que brinde un contexto adicional a la tarea que deben completar, los estudiantes podrán demostrar habilidades que pueden incluir:

- identificar sistemas comunes de ingeniería,
- reconocer ejemplos comunes de sólidos, líquidos o gases,
- reconocer el tiro y el empuje como fuerzas,
- comprender que las formas de relieve pueden cambiar,
- reconocer que el cuerpo humano contiene órganos,
- saber que las enfermedades existen.

Cumple parcialmente las expectativas extendidas (8º grado)

Los estudiantes en este nivel logran algunas de las habilidades de las expectativas extendidas incluidas en los Estándares Académicos en ciencias de Minnesota. Al recibir apoyo frecuente en forma verbal, visual o táctil que brinde un contexto adicional a la tarea que deben completar, los estudiantes podrán demostrar habilidades que pueden incluir:

- identificar de qué modo la gente utiliza sistemas comunes de ingeniería,
- reconocer cuándo la materia experimenta un cambio físico,
- comprender que las fuerzas producen un cambio en el movimiento,
- identificar de qué modo el desgaste cambia las formas de relieve,
- comprender que el cuerpo humano contiene órganos con distintas funciones,
- reconocer que las enfermedades son causadas por organismos.

Cumple las expectativas extendidas (8º grado)

Los estudiantes en este nivel logran muchas de las habilidades de las expectativas extendidas incluidas en los Estándares Académicos en ciencias de Minnesota. Al recibir apoyo ocasional en forma verbal, visual o táctil que brinde un contexto adicional a la tarea que deben completar, los estudiantes podrán demostrar habilidades que pueden incluir:

- identificar sistemas comunes de ingeniería que benefician la vida cotidiana,
- reconocer cuándo la materia experimenta un cambio químico,
- mostrar que un objeto se moverá en la dirección de la fuerza aplicada,
- comprender que un objeto puede cambiar de velocidad cuando se aplica una fuerza,
- identificar los efectos de la erosión, el desgaste y la deposición en las formas de relieve,
- identificar los órganos de los sistemas respiratorio, circulatorio y digestivo (por ejemplo, los pulmones, el estómago, el corazón),
- comprender que algunos organismos causan enfermedades en los seres humanos.

Supera las expectativas extendidas (8º grado)

Los estudiantes en este nivel logran la mayoría de las habilidades de las expectativas extendidas incluidas en los Estándares Académicos en ciencias de Minnesota. Al recibir poco o ningún apoyo en forma verbal, visual o táctil que brinde un contexto adicional a la tarea que deben completar, los estudiantes podrán demostrar habilidades que pueden incluir:

- identificar varias maneras en que los sistemas comunes de ingeniería benefician la vida cotidiana,
- identificar características de propiedades de la materia que han experimentado un cambio químico,
- comprender que fuerzas invisibles, como la fricción o la gravedad, pueden cambiar la velocidad o dirección de un objeto,
- clasificar fuerzas como equilibradas o desequilibradas,
- identificar los efectos de la erosión, el desgaste y los deposición en las formas de relieve a través del tiempo,
- comprender las funciones de los órganos de los sistemas respiratorio, circulatorio y digestivo (por ejemplo, los pulmones, el estómago, el corazón),
- reconocer que el cuerpo humano puede parecer saludable aunque contenga organismos que causan enfermedades.

Escuela secundaria

No cumple las expectativas extendidas (escuela secundaria)

Los estudiantes en este nivel logran una cantidad limitada de las habilidades más básicas de las expectativas extendidas incluidas en los Estándares Académicos en ciencias de Minnesota. Al recibir amplio apoyo en forma verbal, visual o táctil que brinde un contexto adicional a la tarea que deben completar, los estudiantes podrán demostrar habilidades que pueden incluir:

- reconocer un experimento científico,
- identificar los datos en un experimento,
- reconocer que los animales necesitan alimentarse,
- saber que un animal puede afectar su entorno,
- distinguir dos animales familiares diferentes,
- comprender que las plantas y los animales necesitan agua para sobrevivir,
- reconocer que la actividad del ser humano puede afectar a las plantas y a los animales.

Cumple parcialmente las expectativas extendidas (escuela secundaria)

Los estudiantes en este nivel logran algunas de las habilidades de las expectativas extendidas incluidas en los Estándares Académicos en ciencias de Minnesota. Al recibir apoyo frecuente en forma verbal, visual o táctil que brinde un contexto adicional a la tarea que deben completar, los estudiantes podrán demostrar habilidades que pueden incluir:

- identificar una hipótesis científica,
- comprender que los datos pueden ser útiles para compartir los hallazgos de un experimento,
- saber que los animales obtienen energía cuando se alimentan,
- identificar la boca como una estructura que se usa para alimentarse,
- comprender que los animales pueden introducirse en un ecosistema,
- unir organismos padres con sus crías,
- reconocer que la actividad del ser humano puede tener un efecto positivo o negativo en el medioambiente.

Cumple las expectativas extendidas (escuela secundaria)

Los estudiantes en este nivel logran muchas de las habilidades de las expectativas extendidas incluidas en los Estándares Académicos en ciencias de Minnesota. Al recibir apoyo ocasional en forma verbal, visual o táctil que brinde un contexto adicional a la tarea que deben completar, los estudiantes podrán demostrar habilidades que pueden incluir:

- saber que una hipótesis puede guiar una investigación científica,
- identificar la recopilación de datos relevante y la conclusión de un experimento científico,
- comprender que las plantas y los animales utilizan distintas estructuras para obtener energía,
- reconocer que las estructuras para obtener energía pueden incluir la boca en el caso de los animales y las hojas en el caso de las plantas,
- reconocer que una nueva especie puede modificar un ecosistema,
- identificar rasgos que se transmiten de padres a hijos,
- saber que la capacidad de obtener alimentos afectará el índice de supervivencia de los animales,
- determinar los riesgos y beneficios de la actividad del ser humano en relación con el medioambiente y la comunidad.

Supera las expectativas extendidas (escuela secundaria)

Los estudiantes en este nivel logran la mayoría de las habilidades de las expectativas extendidas incluidas en los Estándares Académicos en ciencias de Minnesota. Al recibir poco o ningún apoyo en forma verbal, visual o táctil que brinde un contexto adicional a la tarea que deben completar, los estudiantes podrán demostrar habilidades que pueden incluir:

- demostrar que los experimentos científicos pueden producir datos diferentes y conclusiones diferentes,
- identificar de qué modo los animales y las plantas obtienen energía a través del uso de estructuras especializadas,
- reconocer que la capacidad de obtener alimentos, agua y refugio afectará el índice de supervivencia de los organismos,
- comprender de qué modo las estructuras especializadas del cuerpo pueden ayudar a los organismos a sobrevivir,
- identificar los efectos dañinos que puede tener una nueva especie en un ecosistema,
- identificar los riesgos y beneficios de la actividad del ser humano en relación con el medioambiente.